

Vjeronauk za Europu

Autor Administrator

Dražen Aurić, Večernji list, 10. 4. 2008. Katolici trebaju birati nove školske programe Kardinal Bozanić predložio osnivanje saveza katoličkih roditelja Vjeronauk za Europu Vjeronauk koji škola nudi svojim učenicima u obliku njihova osobnog rasta i sazrijevanja, dakako poštujući njihovu slobodu i izbor, pridonosi poznavanju i vrednovanju kršćanskih sadržaja, prenošenju kršćanske tradicije i kulture, senzibiliziranju za kršćanske i ljudske vrednote – rekao je Bozanić dodajući da školski vjeronauk teži cjelovitom odgoju i obrazovanju.

..... Katolička crkva predlaže da se osnuje poseban savez katoličkih roditelja koji bi sudjelovao u izboru programa odgoja i obrazovanja za osnovne škole. Budno praćenje Eini mi se da je hrvatskom društvu, koje se priprema za ulazak u Europsku uniju, potreban određeni savez katoličkih roditelja koji će budno pratiti predlaganja odgojno-obrazovnih metoda i sudjelovati u izboru plana i programa odgoja i obrazovanja za naše osnovne škole rekao je u utorak navečer kardinal Josip Bozanić, koji je u dvo-rani Vijenac na zagrebačkom Kaptolu održao predavanje "Vjeronauk u školi u europskom kontekstu". Smatra da o vjeronauku u školama trebaju odlučivati roditelji i obitelj, sudjelovati u tome svojim očekivanjima i odgovornošću za svoju djecu. Iznio je zanimljiv podatak iz istraživanja Vijeća europskih biskupskih konferencija koje pokazuju da je vjeronauk u školama u europskim zemljama gotovo pravilo, a nikako iznimka. Europske zemlje u kojima nema nikakva modela vjeronauka u školama jesu: Albanija, Bjelorusija, Bugarska i Slovenija. Oni koji u Hrvatskoj osporavaju predmet vjeronauka u školskom odgojno-obrazovnom sustavu zacijelo nemaju na umu europski kontekst - ili su možda opterećeni određenim mentalnim sklopovima iz prošlog političkog sustava - naglasio je Bozanić dodajući da u Europi postoje različiti modeli vjeronauka. Kardinal je naglasio da se vjeronauk u školama temelji na primarnom i neotuđivom pravu roditelja na izbor odgoja i obrazovanja svoje djece. Vjeronauk koji škola nudi svojim učenicima u obliku njihova osobnog rasta i sazrijevanja, dakako poštujući njihovu slobodu i izbor, pridonosi poznavanju i vrednovanju kršćanskih sadržaja, prenošenju kršćanske tradicije i kulture, senzibiliziranju za kršćanske i ljudske vrednote – rekao je Bozanić dodajući da školski vjeronauk teži cjelovitom odgoju i obrazovanju. Crkveni mandat Kardinal Bozanić je istaknuo da nastavnici vjeronauka u školama imaju svu potrebnu stručnu spremu i crkveni mandat. Oni su punopravni članovi nastavničkog zbora koji se potpuno uključuju u školu. Oni su kvalificirani predstavnici Crkve u školi pozvani životom svjedočiti katoličku vjeru. Dodao je da je crkva svjesna naglih promjena kroz koje prolazi hrvatsko društvo. Istinski ljudsko Nemoguće je zamisliti suvremeni sustav hrvatskog školstva u svom nastojanju da se uskladi s europskim, a koji ne bi uzeo u obzir religioznu dimenziju čovjekova bića, naše hrvatske i europske kulture, našega društveno - kulturalnog identiteta. To samo po sebi govori da je vjeronauku mjesto unutar školskoga kurikulumata. Vjeronauk promiče i odgoja kršćanske vrednote koje su i istinski ljudske kao što su međusobno poštivanje, dijalog, ekumenizam, odgovornost, solidarnost. Za njih ne bi smjela biti zainteresirana samo Crkva nego i društvena zajednica – zaključio je kardinal Bozanić.